

3.6

## BAGUDRETTET BEVIDNING

# BAGUDRETTET BEVIDNING

Hvis du er ung eller voksen og i din barndom var i en udsat position, skal du vide, at det aldrig er for sent at bede om et børnebrev, der bevidner en relation mellem dig og en betydningsfuld voksen, du husker.

Du kan måske ikke huske de nærmere omstændigheder, eller hvilken funktion den voksne havde, men du har måske gode – om end måske svage eller flygtige – minder om jeres relation.

Mange er usikre på, hvordan man kan skrive og bede en eller flere tidligere vigtige voksne om et børnebrev. Og mange holder sig tilbage, fordi de er bange for, at personen ikke kan huske dem. Som regel er det dog sådan, at hvis man selv husker nogen, husker de også en.

Nogle af disse voksne kan naturligvis være svære eller umulige at finde, eller de kan være demente eller afgået ved døden. Men som en, der har hjulpet mange med at bede om børnebevidninger bagudrettet, er det min erfaring, at kontakten i langt de fleste tilfælde lykkes og er meget positiv for begge parter.

Mange fagprofessionelle tænker også ofte på de børn, som de har haft en arbejdsmæssig relation til, og de ønsker og håber, at det er gået dem godt senere i livet. Derfor har jeg i samarbejde med Dansk Psykologisk Forlag udarbejdet disse skabeloner, som måske kan hjælpe dig med at komme i gang med at bede om børnebevidninger fra din barndom. Der er også eksempler på, hvad andre, som har rakt ud efter børnebevidninger, har fået tilbage.

Jeg ønsker dig al mulig held og lykke med at indhente bevidninger og håber, de vil komme dig til glæde og gavn.

**Rikke Yde Tordrup**

# Brevtilat bede om bagudrettet bevidning

## SKABELON 3.6.1

### BAGUDRETTET BEVIDNING

Kære [navn]

Mit navn er [navn], og jeg skriver til dig, fordi jeg er begyndt at interessere mig for min egen livshistorie. Jeg har fundet frem til dig via [navn/LinkedIn/Facebook].

I forbindelse med min interesse for min historie [er jeg kommet i tanke om dig/har jeg åbnet min socialsag og fundet flere statusbeskrivelser/underretninger skrevet af dig om mig].

Jeg håber, du kan huske mig.

Jeg hed dengang [\*\*] (hvis du har skiftet navn), og jeg havde kælenavne som [\*\*]. Jeg havde kendetegn som [\*\*]. Jeg [gik på \*\* skole/i \*\* børnehave/var en del af projektet \*\*]. Jeg boede på [\*\*] i en periode. Jeg var ofte sammen med [\*\*]. Jeg interesserede mig for [\*\*] og andet lignende, der kan hjælpe modtagerens hukommelse på vej].

Hvis du husker mig, vil jeg blive meget glad, hvis du vil udfylde den vedlagte skabelon til en bevidning. Der er også nogle eksempler på, hvordan de kan udfyldes.

Det er naturligvis helt o.k., hvis ikke du kan udfylde det hele, men kun husker lidt. Så skriver du bare det, du husker.

Jeg samler i øjeblikket mange bevidninger fra vidner til mit liv, og de betyder meget for mig.

<<

Hvis du husker mig og vil udfylde skabelonen, kan du sende den til mig [via \*\*], eller jeg vil også gerne byde på en kop kaffe på en café, hvis du vil aflevere den personligt og snakke lidt om den tid.

Håber du vil tage godt imod min henvendelse til dig.

Bedste hilsner

[dit navn]

>>

Skabelon og eksempler fra *Barnets perspektiv*, 2. udgave, af Rikke Yde Tordrup (Dansk Psykologisk Forlag, 2025).

Skabelon og eksempler fra *Barnets perspektiv*, 2. udgave, af Rikke Yde Tordrup (Dansk Psykologisk Forlag, 2025).

# Skabelon til betydningsfulde voksne

## SKABELON 3.6.2

### TIL DEN TIDLIGERE VIGTIGE VOKSNE

Kære [navn]

Jeg skriver til dig, fordi du har kontaktet mig, og jeg husker dig.

Jeg kender dig fra min tid som ansat [i/på \*\*], hvor jeg var din [\*\*] i perioden [\*\*] til [\*\*].

Det første, jeg husker, når jeg tænker på dig, er [skriv noget sjovt eller kendetegnende fra den tid].

Jeg lærte dig at kende som en [dreng/pige], der var [2-3 beskrivende positive tillægsord med begrundelser]. Jeg skriver [\*\*], fordi [\*\*, uddyb de nævnte tillægsord]

Jeg husker særligt minder som [skriv om noget fælles, der er godt at huske på].

Jeg håber, du har det godt i dag og ønsker dig alt det bedste fremover.

Kærlig hilsen

[dit fornavn]