

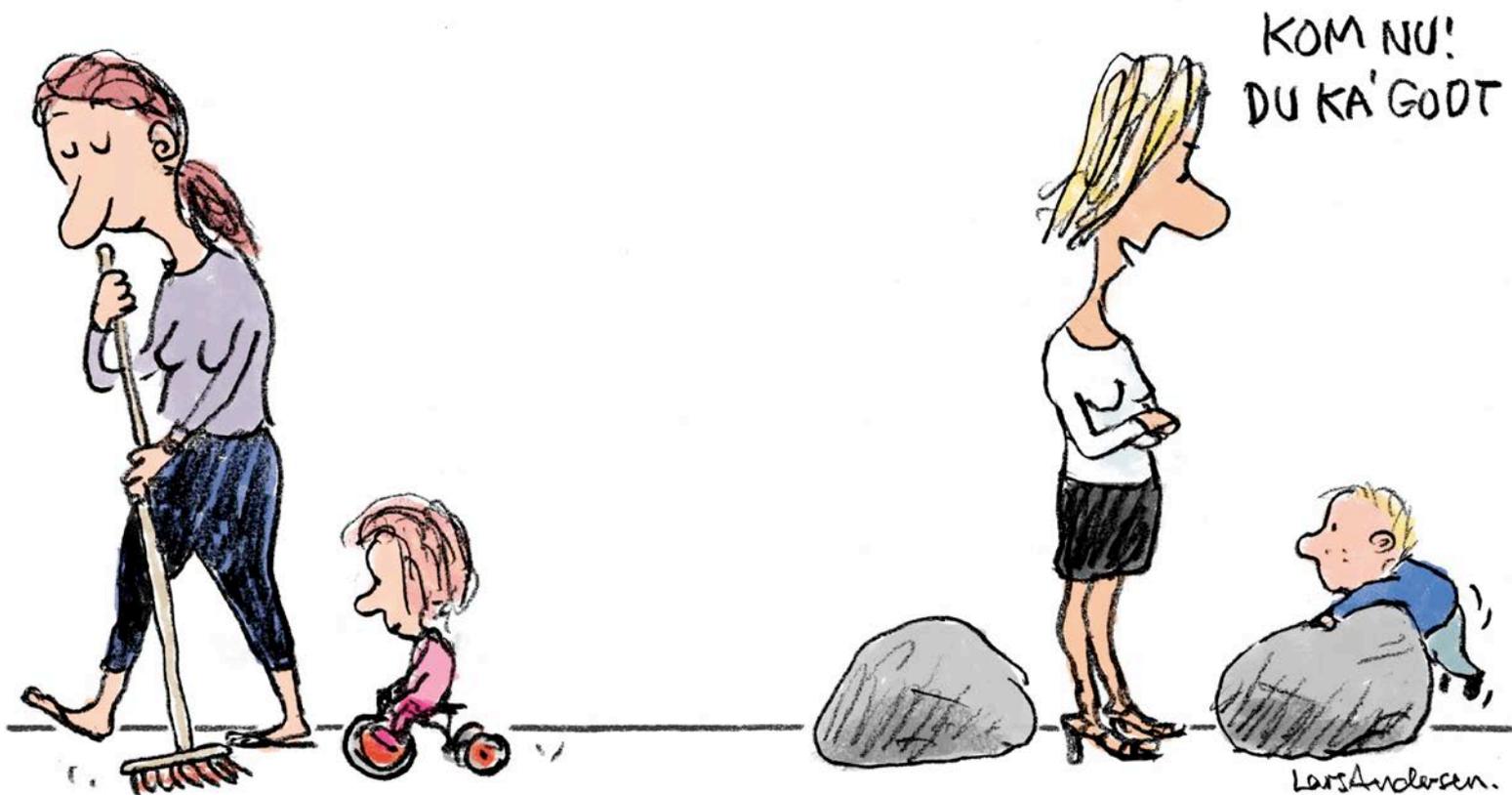
MARKKANTE FORÆLDRE - HANDLER I KÆRLIGHED

www.rikketordrup.dk

Facebook: psykologisk konsultation
Instagram: rikkeydetordrup_offentlig



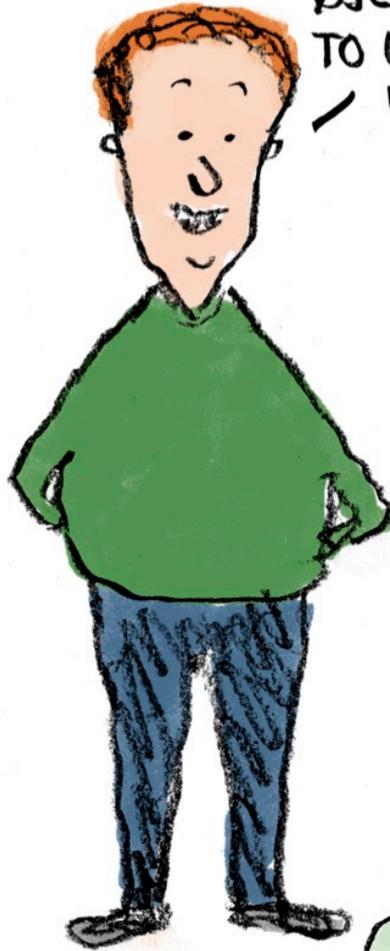
Curling eller Tiger



ER DET SUNDHEDS-
PLEJEN? KAN JEG
RINGE 24-7?



HAR ALLEREDE FÅET
ØJE PÅ EGNE HÆNDER
TO UGER FØR FORVENTET
/ UDVIKLING

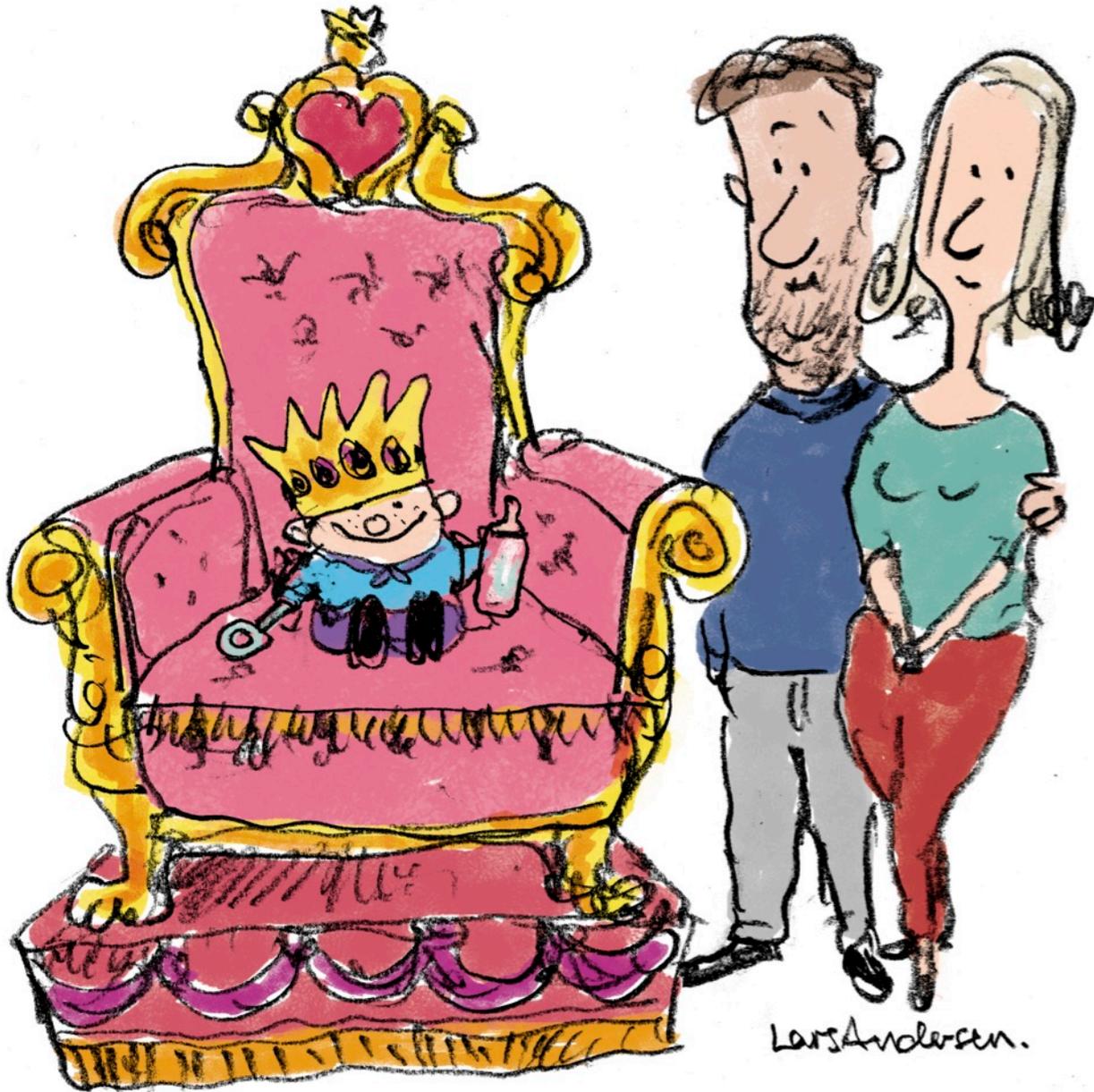


LarsAndersen.

KOM SÅ FILIPPA!



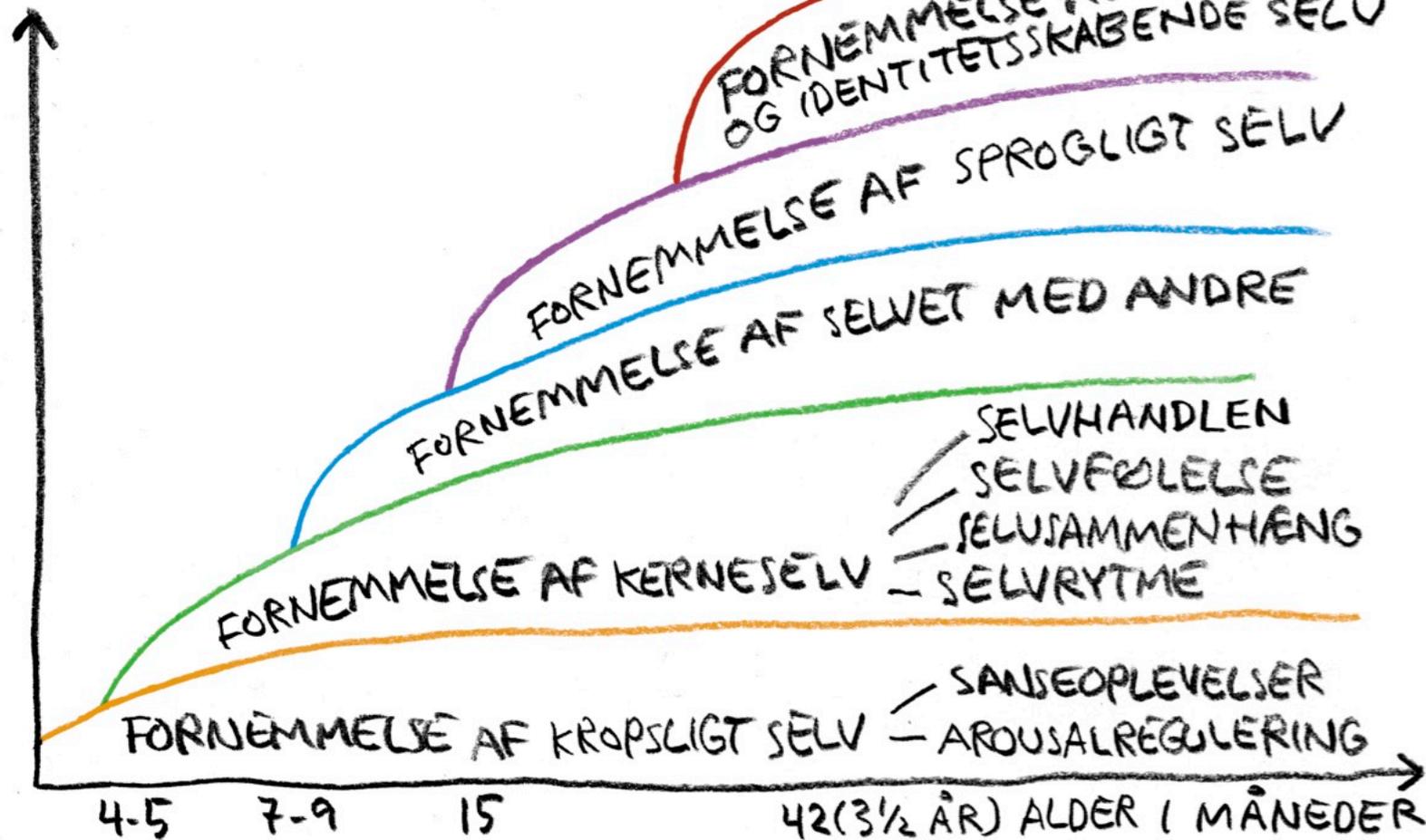
LarsAndersen



Lars Andersen.



SELVRELATERINGS- DOMÆNER



VI SKAL PÅ TUR.
HUSK REGNTØJ!

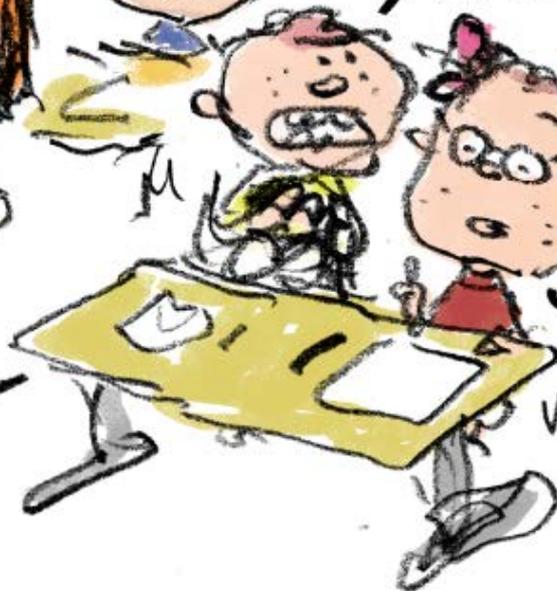
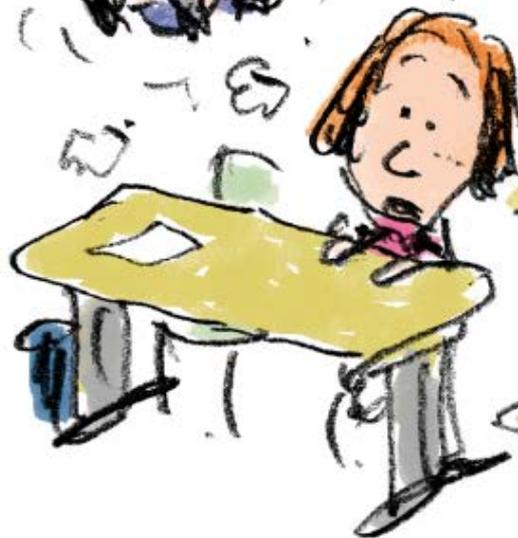
JUBIIII!

JEG KAN IKKE
SELV TA' GUMMI-
STØVLER PÅ

JEG VED IKKE HVORDAN
MIT REGNTØJ SER UD,
DET ER BEDST, DU
RINGER TIL MIN MOR

JEG GIDER IKKE
GÅ SAMMEN MED
DE ANDRE

JEG VIL
HELLERE
NOGET ANDET.
HVAD KAN VI
VÆLGE IMELLEM?

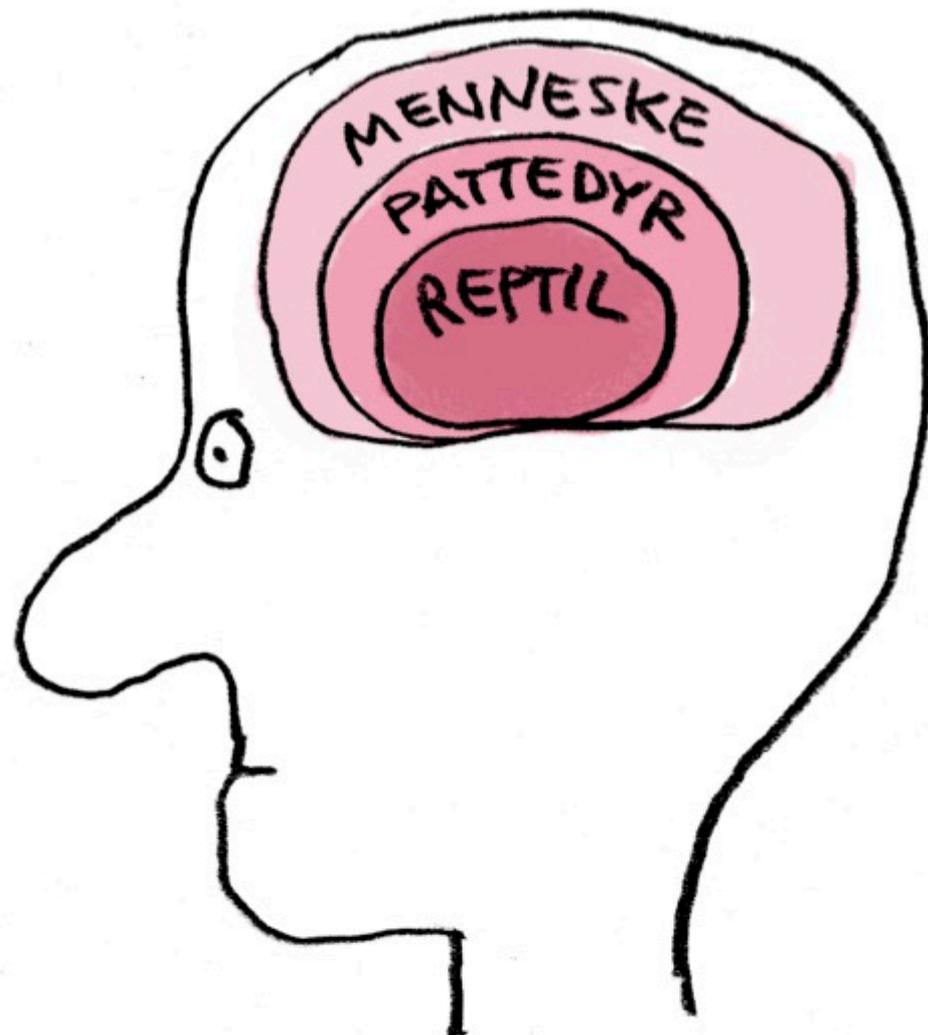


LUCAS ER MEGET
MODEN AF SIN ALDER!

!

DET ER MOREN
TYDELIGVIS IKKÉ





FLUGT · KAMP · FASTFRYSNING



DET HER KOMMER SÅ MEGET
PÅ FACEBOOK, INSTAGRAM
OG SNAPCHAT! OG MED LINK
TIL BORGMESTEREN!
KOM SÅ FILIPPA!



KRAV
INTERESSER
BEHOV

KRAV
INTERESSER
BEHOV



Lars Jensen.



Lars Jensen.

Børn kan trives i alle forældreværdier

Rådgiv fagligt, ikke ud fra egne forældreværdier

Kommunikér i det enkelte barns interesse

Lav et årshjul over konflikter og kom dem i forkøbet

Brug samtalekort hvor I begge har trivselsopgaver

Forældre der føler sig angrebet, kan ikke lytte

Fagprofessionelle der føler sig angrebet kan ikke lytte

Køb tid hvis I bliver reptile – samarbejde kræver hele hjerner

Ta ikke kommunikative vip personligt

Ha klare politikker om brug af SOME

Husk – forældre handler i kærlighed og I er i målgruppen



SÅ ER DER BAGT BOLLER
OG SAMLET LEGEREDSKABER
TIL LEJRSKOLEN FOR
VERDENS DEJLIGSTE 3. KLASSE



Fokusområder

“Jeg vil hellere undervises mere underholdende, hvad kan jeg vælge imellem”



- Motoriske evner
- Evnen til at kunne regulere sig fra høj til lav spændingstilstand
- Evnen til at regulere smerte
- Evnen til at kunne føle, at man mestrer noget selvstændigt
- Evnen til at mærke egne følelser og impulser og regulerer dem passende efter fællesskabet
- Evnen til at opleve sig selv som den samme, selv om konteksten skifter
- Evnen til at gennemføre en aktivitet med en passende begyndelse, et passende plot og en passende afslutning
- Evnen til at kunne dele en oplevelse med andre og glædes herved
- Evnen til at se en situation fra forskellige perspektiver
- **Evnen til at opleve et selvværd, som giver troen på at have noget at give i nye fællesskaber**
- Evnen til at se sig selv som en del af en social sammenhæng, og se hvordan man påvirker andre
- Evnen til at regulerer forhandlinger efter omgivelserne
- Evnen til at se sig selv i en historisk sammenhæng
- Evnen til at kende sin identitet



